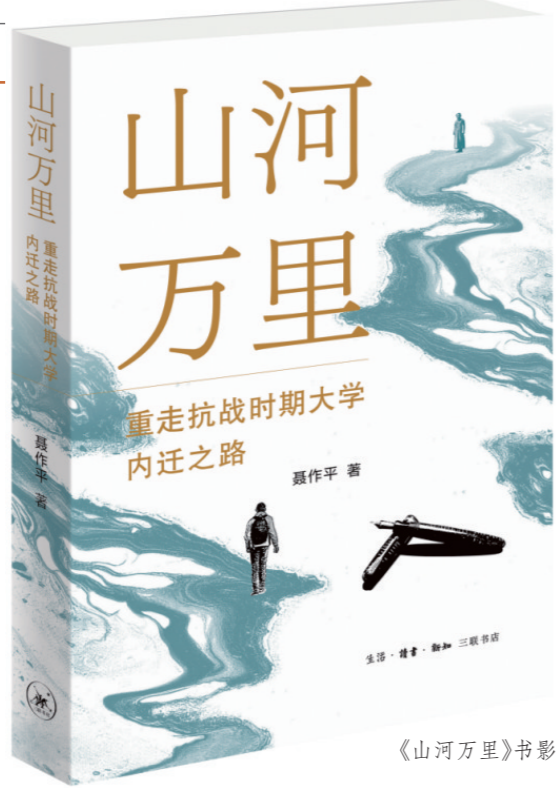


寻访抗战时高校的西迁路

在中华民族的近现代史中,抗日战争是一段血与火交织的记忆。战争的阴霾不仅吞噬了无数生命,也迫使中华大地上的高等学府在山河破碎之际进行一次前所未有的大规模迁徙。作家聂作平重走西迁路,以亲历者的视角、以足迹为线索,耗时八年,足迹遍布十余所高校旧址,撰写了这部《山河万里:重走抗战时期大学内迁之路》。本书既是一部细致的史料考证,也是一次精神的朝圣,更是一场跨越时空的代际对话。



“重走”高校西迁路

《山河万里》书影

抗战爆发后,我国北方及东部沿海面临战争威胁,数十所高校不得不向西搬迁。作为人类历史上绝无仅有的一次高校大迁徙,几十年后,这些大学当年内迁的经行路线、办学地点及相关情况还有案可查,并且,相当一部分还能找到旧址遗迹。抗战中的内迁大学,为了赓续文脉,保存文化火种,在当时偏僻落后的西部地区,不仅弦歌不辍,而且都取得了长足进步,在艰难岁月里完成了它们化蛹为蝶的嬗变,堪称文教史上的奇迹。书中为读者全面呈现十所知名大学战时内迁的这段

历史和背后的人物、故事,配以插图百幅,具有很强的阅读吸引力及史料价值。《山河万里》以“重走”为题,先从作者2017年3月11日从成都驱车出发,踏上贵州湄潭的第一段路程写起。作者随即描绘了在湄潭文庙,当年浙大西迁的校本部驻地的细致观察。雨中的古庙、曲折的山间小火车轨道、漫山遍野的茶树以及唯一的旅人。正是这种文学、游记、历史的混合写作手法,使得读者在阅读时既能感受到战争年代高校迁徙的宏大叙事,也能体会到每一座旧址背后的人情温度。

东北大学的十余年流亡

东北大学由张作霖于1923年在沈阳创办,是当时中国规模最大、经费最充足的高等学府之一,也是众多学府中最早西迁的。书中以宁恩承、徐景明、王成福等师生的视角展现了东北大学在民族存亡之际的选择与遭遇。1931年“九一八事变”爆发,东北迅速沦陷,学校被迫离开沈阳,开始了长达十余年的流亡办学历程。流亡之初,学校首先迁至北平。随着华北局势日益紧张,学校又奉命辗转于西安、开封等地。其间甚至还曾接到迁往青海的指令。当时东北大学的校长臧启芳顶住压力,鉴于对时局的判断,决定抛开教育部自行选择迁校地点,准备迁往大后方四川。但当时入川的机关单位有很多,已经超出了当地政府的能力。另外,东北

大学的创建者是张学良的父亲,当时张学良已经被蒋介石扣押,收留东北大学会不会有政治上的麻烦,这也让本地官员有了疑虑。但当找到四川三台时,县长郑献征爽快地应下来了,就这样在多方努力下,东北大学选择了四川三台县作为新的落脚点。1938年3月19日,首批500余名东北大学师生从西安出发,历经宝鸡、汉中、剑阁、绵阳,长途跋涉抵达三台。他们的到来受到当地热烈欢迎,三台县县长郑献征组织数千人召开欢迎大会,并腾出潼川府旧贡院、部分杜甫草堂寺房屋、军阀田頌尧的军部旧址以及潼属联立高中的校舍,供学校临时使用。同年5月10日,东北大学在简陋的条件下正式复课。在三台安顿下来后,学校

跨越时间与读者共鸣

这段鲜为人知的历史变得生动可感。作者者在自序中指出,战争中的大学迁徙是“世界教育史上罕见的战争中的流亡兴学”。在极端困境下,师生们仍坚持教学、科研、记录,正是“向死而生”的精神写照。书中多次引用竺可桢的日记,这位气象学家在浙大西

迁期间仍坚持每日记录气候与生活点滴。竺可桢的儿子竺安在北京的访谈中,回忆起父亲在艰苦岁月里仍保持的平缓语调与坚定信念,凸显了科学家在乱世中的执着。作者将这种执着与当代读者的共鸣相连:“越是艰苦的时刻,人的斗志也越强”。(据《北京晚报》,记者:王微)

豆瓣发布2025年度读书榜单

12月18日上午,豆瓣读书发布了2025年度读书榜单,2025年度图书榜首是来自江苏无锡的学者黄晓丹著作的《九诗心》,黄晓丹同时进入了豆瓣2025年度作者名单,该名单上还有今年的诺奖得主克拉斯诺霍尔卡伊·拉斯洛、和多和田叶子、科尔姆·托宾等。

从今年的豆瓣读书年度总榜单上来看,可以明显看到今年读者的阅读趣味是从书籍中寻找活在当下的力量。榜首图书《九诗心》由理想国与上海三联书店联合出版,古诗,有可能回应当下的时代变局、生活处境吗?或许这本书提供了一种答案。该书聚焦中国历史上九位身处动荡时期的诗人,通过分析其诗词与人生际遇,探讨个体在困境中寻求精神解脱的智慧。

《九诗心》一出版即被读者们评价为“年度必读”,从这本书中,读者们可以看到人在时代纷乱中如何转化生命的痛苦,获得个体的从容,在看不见希望的前提下如何感知幸福,面对人生的困境,古代诗人给出了怎样的回答。黄晓丹以女性学者的细腻,挖掘诗人不为人知的一面;以诗性文笔做文本细读,带读者跨越古语障碍;以扎实的文献校勘和文史互证,再现诗人心灵与现实冲突的历史现场,书中采用非线性叙事,融合历史考证与诗意解读,语言兼具学术严谨性与文学感染力,被誉为“中国的《人类群星闪耀时》”。

作者黄晓丹是江苏无锡人,南开大学中国古代文学博士,加拿大麦吉尔大学联合培养博士。现任江南大学人文学院教授。

在10本年度图书榜单中,同样以“寻找活在当下的力量”为核心的图书还有很多。梁鸿《要有光》将目光聚焦于被困住的学生,她用了三年时间,足迹踏遍超大城市、中等城市、县城和农村,记录他们真实的声音,试图呈现出当代中国青少年的心理图景,教给读者们用勇气和希望去倾听彼此的呼唤。

《哲学家的最后一课》是哲学家朱锐在生命最后的十日对话,不仅汇聚了他的毕生的哲学思考,也给予读者一个多元的生命视角,重新理解生命、理解生活、理解自己,用哲学和艺术的态度来直面生活中的终极挑战。

吉井忍《格外的活法》同样是一部聚焦当下生活的图书,吉井忍走入日本的大街小巷,历时七年,采访各行各业的普通人,探访12种主流秩序外的格外活法,作家用自己敏锐的观察告诉读者在不确定性的时代,接受状态模糊的自己,寻找属于自己独特的活法。

成庆《人生解忧》是一本借助佛学智慧回应现代人心灵困境的书,从现代人的日常处境和体验出发,解读当下人普遍的心灵危机,并给出寻找安心之道的解法。

陈嘉映的《希腊别传》是一本很独特的希腊历史书籍,哲学家陈嘉映以哲学视野重读古希腊历史,他将多年来对古希腊的理解、心得和情感都写在了这本小书里。诚如书中所言,达乎更高的生存始终是希腊理想。而何为美好生活,古希腊始终给我们以启示。(据《扬子晚报》,记者:沈昭)

一场雪仗 看到温柔在校园里绽放

雪地里的「不扫兴校长」



奔腾融媒视频报道截图

◎记者 周宇

最近几天,青山区自由路第二小学德育副校长邵孝宇的一段视频,在包头人的朋友圈、抖音里“刷屏”了——视频里,他被一群孩子围着扔雪球,一边躲一边笑着拿麦克风喊“班主任,快来管管你们班的娃!”下一秒却撸起袖子加入“战局”。这个被网友称为“全网最不扫兴校长”的35岁副校长,一夜之间火出圈,百度搜索、抖音热榜轮番上榜,可他自己却说:“我真没想到,就这么一场雪仗,能让全国人都知道我。”



邵孝宇带学生们到“石榴花开”主题园研学



邵孝宇在学校夜校教八段锦

雪中听取“哇”声一片

12月的包头,第一场雪刚过,自由路第二小学的校园里还留着雪的痕迹。在邵孝宇的办公室,阳光透过窗户洒在桌上,他刚上完一节武术课,身上还带着运动后的热气。“那天刷抖音,刷一个是我的视频,再刷一个还是,朋友说‘你火了’,我还以为是开玩笑。”说起火爆的事,他扶了扶眼镜,眼里满是意外,“以前也发过学生活动的视频,最多一万多浏览量,这次突然就‘炸’了,还有上大学的学生给我评论‘邵老师,你都当校长啦’,看着特别暖。”

邵孝宇至今记得那场雪仗的每个细节。12月12日,包头降下今冬第一场大雪,清晨进校园时,他看见孩子们扒着窗户盯雪景,眼里满是渴望。“好多学校怕孩子受伤不让玩雪,但40分钟后,孩子连十分钟放松都没有,这不是违背教育规则吗?”他当即决定,大课间让全校孩子“撒欢玩雪”。

下课铃响,他站在主席台上故意停顿几秒,“今天咱们一起踩雪、打雪仗!”话音刚落,校园里爆发出整齐的“哇——”声,“像小鸟飞出笼子,小马奔进草原”,孩子们撒腿冲进雪地,打滚、追跑、撒雪球,操场瞬间沸腾。没等他反应,一个小雪球砸在胳膊上,一名六年级学生吐着舌头跑开。“来啊,较量较量!”他撸起袖子回扔,班主任们立刻围上来递“弹药”,班主任们也加入进来,拍照、递雪球、假装偷袭,笑声传遍校园。

“网红校长”的温柔初心

“我是2012年参加工作的,今年是第14个年头。”邵孝宇的教育故事,要从赤峰老家讲起。1990年出生的他,凭着对运动的热爱上上海华东师范大学体育教育专业,武术是他的专项。“大学老师说‘做体育老师,既要会教技能,更要懂孩子’,这话我记了14年。”邵孝宇说。

2012年,邵孝宇来到包头自由路第二小学当体育老师。第一堂课没教动作,而是陪孩子们玩“老鹰捉小鸡”。“我觉得体育课不是站队列、练动作,而是让孩子开心、愿意动起来。”邵孝宇说,后来,他成了学校的大队辅导员,一干就是11年,再到后来借调青山区教育局团委,回来后成了德育副校长——身份变了,可他跟孩子相处的方式没变。

“以前上体育课,我就跟孩子们像朋友一样玩;现在当校长,该平易近人时就打成一片,该严厉时也不含糊。”邵孝宇说,他眼里的“严厉”,是让孩子懂规则、守纪律,“比如这次打雪仗,我会先跟孩子们说‘别往脸上砸、别推搡’,安全是前提,然后才是释放天性。”

视频爆火后,邵孝宇的大学老师和校友纷纷点赞,他的老师董翠香在微信群里说,“孝宇上学时就认真,现在仍优秀”。“看到老师认可,心里落了底,没给母校丢脸,也对得起‘求实创造,为人师表’的校训。”更让他暖心的是学生和家长的评价。“有家长说孩子打雪仗开心了一整晚,还有毕业

生说想回来上我的体育课。”邵孝宇翻着评论声音变软,“干教育最大的幸福,就是被孩子和家长记得。”熟悉自由路第二小学的人都知道,邵孝宇的“不扫兴”,不是一场雪仗的偶然,而是藏在校园的每个日常里。教学楼每个班级门口都有他提议装的健身杆,“孩子下课坐着不好,伸伸腰、活动活动,把课间十分钟还给玩耍。”天气好时,草坪上会有“躺平大赛”,孩子们随意晒太阳、发呆、聊天,“现在孩子压力大,得让他们知道学习之外还有慢下来的快乐。”六一儿童节的“抢零食大战”最热闹,班主任化身“最牛快递员”,为班级抢夺零食,“老师跑满头汗,孩子喊加油,操场全是笑声”。这些日常里,藏着学校以学生发展为本,从未来需要育人的宗旨,也藏着邵孝宇对教育的理解:“让孩子懂规则,更要让他们拥有快乐的童年。”

邵孝宇的办公室里,放着一双跑鞋和一副骑行手套——作为体育教育出身的校长,他把对运动的热爱,悄悄变成了跟孩子相处的“桥梁”。“5公里去奥林匹克公园跑,10公里就去赛汗塔拉;周末约学生赛汗塔拉骑行,暑假和毕业生骑到小白河,来回50公里。”他说,跟孩子一起运动,能看到他们最真实的样子,“有个毕业生现在在上高中了,每次放假还会找我骑车,跟我聊学习、聊生活,这种师生情,比课堂上的交流更珍贵。”

把热爱注入学生的生活

凭借武术专长,他在学校开了八段锦课,每周三晚上的“青年夜校”带老师和社区居民练习,还被青山区团委聘为八段锦老师。“运动能健身解压,不管老师、学生还是居民,都能在招式里放松。”

“网友在视频下面评论说‘我也想打校长’,其实是羡慕没有隔阂的师生关系。”邵孝宇坦言,视频爆火的意义在于大家渴望“有温度的教育”,“校长不是高高在上的管理者,老师不是只会教书的灌输者,教育是懂规则前提下,让孩子释放天性。”

如今每天进校园,都有孩子问“再下雪还能打雪仗吗?”他总笑着回应,“能!一定还有机会。”“孩子的快乐很简单,一句‘可以玩’就能记很久。”邵孝宇说。

夕阳西下,记者离校时,一个小男孩跑过来递上画,“邵校长,这是你打雪仗的样子!”他蹲下来夸赞“画得真不赖!”阳光落在两人身上,笼罩着一层温柔的金色。

“我从来没想过要火,我只是想做个不扫兴的老师、不扫兴的校长。”邵孝宇说,14年教育路,他最骄傲的不是这场雪仗的爆火,而是看到孩子眼里有光、脸上有笑,“未来,我还想搞更多让孩子开心的活动,让自由路第二小学,成为孩子童年里最不扫兴的地方。”

这场雪地里的欢声笑语,或许会随着季节远去,但邵孝宇用14年教育初心浇灌的“温柔”,会像校园里的那棵小树一样,在孩子心里扎根、成长,成为他们一生难忘的童年底色。